

科目コード 252009a 配当学年 1・2・3・4

科目名 資格英語Ⅱ-a

教員名 杉本 喜孝

**【授業の目的】**

グローバル社会を生きていくために必要な社会で使用する英語の基本的技術を身につける。

**【到達目標】**

- ①資格英語Iで身につけた英語の技能を活用して、実際のTOEIC®において目標点に到達することを目指す。
- ②基礎的な英語表現を「瞬時に」かつ、「正確・的確に」運用できるような処理能力を身につけることを目指す。
- ③TOEIC®のスコアを半年間で50点アップさせることをめざす。最終的には400点以上を目指す。
- ④
- ⑤

**【授業概要】**

「まだ本格的な勉強は始めているが、大学生の間にTOEIC®で高得点を取り、留学や就職に生かしたい」と思っている学生に最適な授業。TOEIC®の各パート(リスニング、文法、長文読解)の問題を解きながら、問題形式に慣れ、重要事項と解法のコツを理解する。語彙の習得、文法の理解、正確な読解、思考力、リスニング力の強化等、総合的な英語学習を行う。

**【授業の進め方・授業手法】**

テキストを中心に講義形式で進める。コミュニケーション力を養うために、各ユニットの内容についてのグループディスカッションやペアワークなども行う。各ユニットの小テストを実施する。リーディングセクションの英文の音読練習を行い、各自で録音した音声を指定されたWebClass上のフォルダに提出する。授業の冒頭に30分間の多読を行います。これは、多くの語彙、文法、表現に触れることによる、英語力のさらなる向上に寄与する学習法であり、日本のように、外国語としての英語を学ぶ環境下で有効であることが多くの文献や研究で証明されています。また、月に1回程度、読んだ本の中から1冊を選び、英語で本の紹介を行います。

**【準備学習】**

指定した教科書のページの範囲について、テキストの該当箇所に関する疑問を整理しておくこと。2時間程度は準備にあてること。

**【授業計画】**

<授業形態>

この授業は、全回集合形態で実施します。

<授業計画>

- 第1回 授業の説明と受講生の到達度の確認
- 第2回 Unit 8 Part 1 Photographs: Unit 8A
- 第3回 Unit 8 Part 1 Photographs: Unit 8B(小テスト)
- 第4回 Unit 9 Part 2 Question - Response: Unit 9A
- 第5回 Unit 9 Part 2 Question - Response: Unit 9B(小テスト)
- 第6回 Unit 10 Part 3 Short Conversation: Unit 10A
- 第7回 Unit 10 Part 3 Short Conversation: Unit 10B(小テスト)
- 第8回 中間時における到達度の確認、Unit 11 Part 4 Short Talks: Unit 11A
- 第9回 Unit 11 Part 4 Short Talks: Unit 11B(小テスト)
- 第10回 Unit 13 Part 6 Text Completion: Unit 13A
- 第11回 Unit 13 Part 6 Text Completion: Unit 13B(小テスト)
- 第12回 Unit 14 Part 7 Reading Comprehension: Unit 14A
- 第13回 Unit 14 Part 7 Reading Comprehension: Unit 14B(小テスト)
- 第14回 学期末における到達度の確認とプレゼンテーション

**【フィードバックの方法】**

授業中にライティングタスクを課す場合がある。提出された課題は添削し、返却する。小テスト(語彙・フレーズの確認)は次の時間に返却し、ポイントを解説する。到達度の確認についてはテスト終了後に、授業中に解説を行う。リーディングセクションで提出した録音音声の採点結果は、教員のコメントと共にWebClassで通知する。

**【参考文献】**

授業中に紹介する。

**【オフィスアワー】**

研究室前に掲示しているオフィスアワーの時間を確認すること。WebClass経由の電子メール等で、質問や相談を受け付ける。

**【担当教員からのメッセージ】**

TOEIC® Testの問題形式に慣れると共に、リスニング力や語彙力のスキルアップを目指します。

**【履修上の注意】**

**【実務経験のある教員による授業内容】**

授業担当者は高等学校・中学校の実務経験を有しており、その実務経験を活用し、英語4技能に関する実践的教育を行う。

**【ディプロマポリシーとの関係】**

「教養力」「コミュニケーション力」

**【テキスト】**

山本 成代、Kelly Kimura

TOEIC® Test: Motivation 大学生のためのTOEIC®テスト総合演習  
南雲堂

ISBN:9784523177364

評価方法	評価割合(%)	到達目標との対応
授業中の発表	20%	①②③
授業中の課題取り組み	30%	①②③
到達度の確認(2回)	40%	①②③
小テスト	10%	①②③