

2023 年度

講義科目名称： 国際社会学B

授業コード： 12043

英文科目名称： ---

開講期間	授業形態	単位数	科目必選区分
後期	講義	2単位	
曜日時限			
後期：月曜2限			
配当学科・学年			
人社2			
担当教員			
岡島 克樹			
添付ファイル			

授業テーマ	国際協力とは何かを学ぶ【この科目はアクティブ・ラーニングの一種である開発教育のゲーム等の一部取り入れて実施する】
講義概要	本講では、日本と途上国とのつながりのなかから、国際協力をとりあげ、その概要について学ぶ。より具体的には、国際協力の定義やそれを行う動機や目的、政府やNGO（非政府組織）が行う国際協力活動のそれぞれの特徴、国際協力事業の企画・評価について学ぶ機会を提供する。  なお、この授業では、開発教育協会（DEAR）が作成したアクティブラーニング教材を積極的に利用し、実感のともなう理解を獲得し、また、将来、教職についた際につかえるコンテンツをつたえる授業を行う。
到達目標	グローバル化する社会における現象の1つとして、国際協力について、その専門知識のうち基礎的なものを獲得することができる
評価方法	(1) 授業内テスト（70%） (2) 外部講師来訪時に課す小レポート（2本）（30%）
フィードバックの方法	・小レポートについては、ルーブリックをもちいて採点基準・採点結果を明示し、自分のレポートのどこか強くてどこが弱いのかを学生が理解しやすい形にして返却する。  ・質問に対しては、授業中になされたものについてはその場で回答するとともに、毎回授業終了時にコメントシートに記入してもらうので、そこである質問については、必要に応じて、次の授業時に全体に向けて回答・説明する。
評価基準	<可> 「国際協力」「開発」の定義とその変遷、その隣接概念との共通点・相違点、日本のODAやNGOの取組の諸特徴、SDGsの概要や特徴、その影響等に関し、専門知識の基礎的な部分を獲得していることを示すことができている  <秀>上述の事項に関する専門知識にくわえ、それらが自己とどのような関係にあるのか、自分のことばで言語化できており、今後、どのような行動をつくりあげていくのか、構想できている
テキスト	なし
参考書	必要に応じて紹介する。
履修上の注意	(1)「グローバル社会体験実習」でカンボジアスタディツアーに出かける学生にとって本講はスタディツアーの事後学習の一部をなすものである。そのため、スタディツアーへの参加を希望している学生は本講も履修するようにしてください。  (2)本講では、国際協力の現場で活動されてきた方を外部講師として招き、レクチャーを行っていただくことがある。その際は、その外部講師の方のスケジュールによってシラバスに書かれた授業の内容が前後することがあるので、あらかじめ了解しておいてください。
準備学習<予習・復習の時間・内容>	2単位の修得には、2時間×15回の授業のほかに合計60時間（4時間×15回）の事前事後の学習が必要である。30時間の事前学習（予習）と30時間の事後学習（復習）を目安に学習に取り組んでください。具体的には、以下のとおりである。  【予習】回によっては、参考文献を事前配布するので、その際は十分な時間をかけていねいに目をとおすようにしてください。  【復習】毎回の授業後、自宅で配布資料を読み返したり、授業中に紹介する参考図書を手し、授業理解の深化をはかってください。また、外部講師による授業の際には、レポート課題を出し、授業内容を正確に、かつ、自分のことばで言語化するとともに、その授業をうけて考えたこと・疑問に思ったことを書くようにしている。十分な時間をかけて、自宅に取り組み、次の授業に提出するようにしてください。
オフィスアワー等	授業後の時間を利用して質問等に対応する。また、月曜日1限目をオフィスアワーとしているので、気軽に研究室を訪ねてくるようにしてください。
備考・メッセージ	本講は、普段からの研究活動の成果に加え、日本政府の国際協力実施機関での勤務経験や、現在、理事等としてかかわるNGOが行う国際協力事業への関与から得た知見を活かして実施するものである。
ディプロマポリシー	人社：DP2
科目ナンバリング	人社：HS-E-S22007-A34

授業計画						
回数	授業形態	担当教員	授業内容	到達目標		
1	講義	岡島	オリエンテーション	本講全体の学習到達目標・意義が理解できる		
2	講義	岡島	国際協力の定義および隣接・類似概念との関係に関する講義	本講の中心となる「国際協力」の定義や「国際貢献」などとの関係が理解できる		
3	講義	岡島	国際協力の動機に関する講義	国際協力を行う動機に関する諸説の内容が理解できる		
4	講義	岡島	国際協力の目的の変遷に関する講義（その1）	経済開発・社会開発・人間開発・人間の安全保障それぞれの違いが理解できる		
5	講義	岡島	国際協力の目的の変遷に関する講義（その2）	経済開発・社会開発・人間開発・人間の安全保障それぞれの違いが理解できる		
6	講義	岡島	国際協力のアクターに関する講義	前期に行った授業を復習しつつ、国際協力にはどのような人がかかわっているのか、とりわけODAの特徴がより深く理解できる		
7	講義	岡島	国際協力のアクター—（JICA）に関する講義	ODAの実施機関であるJICAの目的や組織、活動内容について、その概要が理解できる		
8	講義	岡島	国際協力で語られる重要概念—「参加」に関する講義	国際協力を理解するうえで重要な概念である「参加」の概念とその変化が理解できる		
9	講義	岡島	国際協力で語られる重要概念—「エンパワメント」に関する講義	国際協力を理解するうえで重要な概念である「エンパワメント」の概念とその変化が理解できる		
10	講義	岡島	国際協力で語られる重要概念—「人権」に関する講義	国際協力を理解するうえで重要な概念である「人権基盤型アプローチ」の概念と実践について理解できる		
11	講義	岡島	国際協力事業の企画手法PCMに関するワークショップ	国際協力で広く使われる事業企画手法の概要が理解できる		
12	講義	岡島	今日の国際協力の基盤となっているSDGsとは何か（1）	SDGsの概要と諸特徴が理解できる		
13	講義	岡島	今日の国際協力の基盤となっているSDGsとは何か（2）	SDGsの策定をうけて、具体的に何がかわるのか、「教育」「子ども」をとりあげて理解することができる。		
14	講義	岡島	国際協力の「評価」とは何か	国際協力で広くもちいられている評価6原則やその他の評価の動きについて、その概要が理解できる		
15	講義	岡島	総括（授業内テストの実施・解説、学習到達目標の確認ならびに補足的説明）	本講全体をつうじて、学習到達目標がどの程度達成できているのか、自身で理解することができる		

授業方法					
	学習方法	場所	教員数(補助者数)	教科書以外の教材など	時間(分)
	講義	教室	1		90分×15