

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名 | 現代国際理解 | | |
| 教員名 | 中村 哲 | | |
| 授業種別 | 週間授業 | 授業形態 | 講義 |
| 開講間隔 | 週 1 回 | 単位数 | 2 |
| 履修年次 | 1 | 学期 | 2019 年度 前期 |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・国際社会の動向と国際社会における日本の役割に関心を高め、平和で民主的な国際社会の実現に寄与する態度を形成する。 ・国際社会の特性と課題を歴史、経済、政治、文化の視点を踏まえて理解する。 ・国際社会の課題に対する原因や対策を資料活用によって調査し、発表する。 ・国際社会の課題に対する日本の役割を考察する。 | | |
| 授業概要 | 国際社会の動向と課題についての講義によって理解し、各自の問題関心の課題について調査し、発表する。 | | |
| 授業計画 | 第 1 回 授業に関するオリエンテーション 第 2 回 国際社会の特性—モノのグローバル化— 第 3 回 国際社会の特性—ヒトのグローバル化— 第 4 回 私たちの生活におけるグローバル化 第 5 回 国際社会の様々な課題 第 6 回 国際社会の様々な課題の調査方法 第 7 回 国際社会の地球・環境の課題 第 8 回 国際社会の資源・エネルギーの課題 第 9 回 国際社会の食料の生産・消費の課題 第 10 回 国際社会の保険・医療の課題 第 11 回 国際社会の教育の課題 第 12 回 国際社会の軍縮・平和の課題 第 13 回 国際社会の様々な課題への対応—日本の役割— 第 14 回 国際社会の様々な課題への対応—国際協力— 第 15 回 国際社会の様々な課題の調査内容の発表 | | |
| 授業方法 | 教師の講義と各自の調査内容の論議と発表 | | |
| アクティブ ラーニング の視点 | 現代の国際社会における課題設定、課題に関する現状と原因の調査、課題の調査内容の発表と討論、課題に関する調査内容と課題に関する対応策のレポート作成。 | | |
| 授業外学習 | 国際社会の課題の調査と調査報告内容の作成 | | |
| 教科書 | 特になし。 | | |
| 参考書 | 随時紹介する。 | | |
| 評価方法 | 成績については、出席日数と授業態度（40%）、授業での考察と発表の報告内容（30%）、最終課題の調査報告内容（30%）に基づいて評価する。 | | |
| 既修条件 | なし | | |