

# 課題を発見し、改善できる ミドルリーダー養成のためのFD・SD事業計画

H24★1期生 H25 H26★2期生

## 第1期<気づき>

メインテーマ

課題の**構造化**と共有

1年目 2年目 3年目

・課題洗出し

・課題を構造化するスキル獲得  
・まずは身近なところで実践

・今までの発表をベースに改善手法を共有

H27 H28★3期生 H29

## 第2期<改善>

メインテーマ

「学生」を「支援」する大学職員になるための**戦略的SD**  
～学生の主体的な学びを支援する「仕事の仕方」～

1年目 2年目 3年目

for the 学生  
・職員にとっての「学生支援」とは何かを考える  
・学生主体の仕事の仕方へ

・職種・部署ごとに必要なスキル、注視する視点を検討・整理  
・「学生が担い手となる学生支援プログラム」の提案

・個人に依拠するのではなく、仕組みとして整備の仕方について検討  
・モデルプログラム作りに向けて

H30★4期生 H31 H32★5期生

## 第3期<仕組みづくり>

メインテーマ

6年間の成果を活かしたミドルリーダー**養成モデル講座**づくり  
～個人だけでなく、学生全体を見る視点を獲得し、実行しよう～

1年目 2年目 3年目

みんなで作るミドルリーダー養成モデル  
・在りたい姿を実現するためのモデル講座づくり

・ミドルリーダー養成講座の実施

・モデルプログラムの検証と改善・実施

※「〇期生」は、SPODに派遣されるミドルリーダー