

セクシュアリティと看護 (Sexuality and Nursing)

| | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|------|
| 2021 年度 | 1 年次 | 後期 11 月上旬～【開始日は予定】 毎週金曜日 5 コマ | 1 単位 |
| 担 当 者 | 高 知恵, 古山 美穂, 佐保 美奈子 | | |
| 授 業 目 標 (達成目標) | <p>ヒューマン・セクシュアリティの概念について学び、人間の性、生き方を洞察しながら、各自のセクシュアリティ観を育む。さらに看護職者としてさまざまなライフサイクル及び健康レベルにある人々のセクシュアリティとその看護について基本的態度も含めて考える。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ヒューマン・セクシュアリティの概念を理解する 2. 自己のセクシュアリティについて考える 3. 現代社会におけるセクシュアリティの問題・課題を認識できる 4. 看護職者として、対象を尊重した態度や価値観とはどうあるべきか考える | | |
| 授 業 概 要 | <ul style="list-style-type: none"> ・ヒューマン・セクシュアリティとは何か？ <ul style="list-style-type: none"> 基本的な人権としての性・セクシュアリティ、性の多様性：生物学的性、性同一性、ジェンダー・アイデンティティ、性的指向、リプロダクティブヘルス/ライツ ・ライフステージにおけるセクシュアリティの特徴と課題 ・さまざまな健康レベルにある人のセクシュアリティと看護 ・性感染症と予防教育 ・コミュニティ基盤のセクシュアリティ支援 <p>【授業計画（予定）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第1回 11/5（金）ヒューマン・セクシュアリティとは（佐保） ・第2回 11/12（金）ライフステージにおけるセクシュアリティの特徴と課題： 胎生（児）期・乳児期・幼児期・学童/思春前期（古山） ・第3回 11/19（金）さまざまな健康レベルにある人のセクシュアリティと看護（高） ・第4回 11/26（金）ライフステージにおけるセクシュアリティの特徴と課題： 思春期後期/青年期、成人期前期、成人期後期（更年期含む）・老年期（古山） ・第5回 12/3（金）デートバイオレンス予防と若年妊娠予防（佐保） ・第6回 12/10（金）性感染症（HIVを含む）と予防教育（佐保） ・第7回 12/17（金）性の多様性の理解～コミュニティ基盤の HIV 予防 （外部講師/佐保）課題レポート提出 | | |
| 授業時間外の 学習について (準備学習等) | 自分のセクシュアリティはどうか、また看護職者として態度や価値観はどうあるとよいかを考えるために、セクシュアリティに関する本や文献を読み、性教育や人権教育の実践を見学したり、研修会に参加したりして学びを深めてください。 | | |
| 教 科 書 | | | |
| 参 考 書 | 我部山キヨ子・武谷雄二編（2014）：助産学講座 2 基礎助産学 2 母子の基礎科学，医学書院 その他参考文献リストを配布する | | |
| 関 連 科 目 | 家族支援看護学概論：母性、疾病・治療論C、医療遺伝学、生命倫理学 | | |
| 試験・成績評価 | 課題レポート、期末試験により評価する。 成績評価にしめる割合は、課題レポートが 40%、期末試験が 60%である。 | | |
| 備 考 | | | |