キャリア英語学科専門科目 展開科目

科目コード 305007a

配当学年 2.3.4

科目名国際貿易概論

教 員 名 彭 佳紅

【授業の目的】

初心者向きの現代国際貿易論。今年度は、日中貿易の現代史とアジア経済を中心に講じる。 貿易とは何か。なぜ貿易が必要なのか。多くの事例を通して学び、貿易と国際政治、貿易と多 文化共存の関係を理解することが目的です。

【授業の到達目標】

- ①国際貿易と経済の基礎知識を身につける
- ②日中貿易現代史の流れを説明できる
- ③国際貿易と国際政治の関係を事例を通して解釈できる

【授業概要(授業の進め方を含む)】

<授業概要>

日中現代貿易の歴史を一通り学んだうえ、近年の中国の産業と国際貿易との関係や、アジアハ ブ港と物流の変動、日本的経営のアジアでの成功例、「華僑」や「和僑」の役割をケーススタ ディーしながら考える。

<授業の進め方>

授業は、指定席で、C-learningを利用する。

学習指導とコミュニケーションを促進するため、毎回、講義ノートを提出させる。

【準備学習】

- ・毎回の授業で取りあげたテーマに対して、学んだ要点を箇条書きにしてまとめておくこと。
- ・専門用語の意味についてを調べ、メモしておくこと。
- ・分からない点は、質問できるようにまとめておくこと。 ・授業の課題などについて、C-Learningを利用して行うこと。
- ・日頃、各種新聞、雑誌、TV・ネットニュースなどで国際貿易の情報を常にチェックすること。

【授業計画】

-<授業計画>

- 第1回 ガイダンス一貿易とは・
- 日中民間貿易の起動期(20世紀50-60年代) 第2回
- 日中貿易の初期発展期(20世紀70年代) 第3回
- 日中貿易の加速発展期(20世紀80-90年代) 第4回
- 第5回 日中貿易の現在と近未来(21世紀~)
- 日米主導のアジア開発銀行(ADO)と中国主導のアジアインフラ投資銀行(AllB) 第6回
- 第7回 「一帯一路」が描こうとした世界貿易の未来像
- 第8回 世界のキャッシュレスの傾向とAI技術の利用
- 第9回 世界のエネルギー産業と国際貿易
- 第10回 貿易摩擦とその歴史(グループディスカッション)
- 第11回 インドネシアに貢献する「イオン」の「三原則」
- アジアのハブ港と物流大変動―上海港・釜山港― 第12回
- 第13回 「華僑」による国際貿易のリスクマネジメント
- 第14回 「和僑」によるアジアビジネスの連携プレイ
- 第15回 到達度の確認とまとめ

<フィードバックの方法>

- ・毎回受講ノートの提出によって、講義内容への理解度を確認します。
- ·C-Learningの「相談室」機能を利用し、質問や連絡を随時できるようにします。

【評価方法】

平常点(受講マナー、ノートテイキング、グ ループディスカッション)は60%、到達度の 確認は40%で、総合的に評価します。

火曜日

4時限

<到達目標①~③との対応>

開講時期

前期

- ①平常点
- ②平常点
- ③到達度の確認

【テキスト】

テキスト使用せず。パワーポイント、映像使 用。プリント配付。 (テキスト ISBN)

【参考文献】

服部健治他 『日中関係史1972-2012 Ⅱ経済』(東京大学出版会) 胡鞍鋼 『2030年 中国はこうなるー GDP、国内格差、環境問題…近未来の姿 を詳細予測』(科学出版社東京)

【オフィスアワー】

オフィスアワーの時間帯に、彭研究室(狭 山Á403)へどうぞ。

学習相談などは、いつでもC-Learningの 「相談室」機能を利用して送信してくださ い。必ず返答します。

【担当教員からのメッセージ】

国際貿易や国際ビジネスに関心のある学 生は、後期の「国際ビジネス論」(斉藤先 生)の受講もおすすめです。

【履修上の注意】

10分以上の遅刻は、減点の対象になりま す。

【ディプロマ・ポリシーとの関係】

《思考·判断·表現》

- 1. 論理的で明瞭な思考と冷静な判断が できる力を持っていること。(論理的思考 力)
- 4. ビジネスキャリアや教育キャリアの領域 において、問題解決する方法やプロセスを 理解していること。

《知識·理解》

- 2. 社会や文化に関心を持ち、多角的視 点から現実社会や課題を理解する力を 持っていること。(社会理解力)
- 5. 国際ビジネス、サービスビジネスに関す る専門知識を身につけていること。