

キャリア教育プログラム教材を作ってみよう！

南大阪地域大学コンソーシアム

【課題解決型】

テーマ

徹底分析シート

企画シート

フロー

カリキュラム一覧

指導案

キャリア教育プログラム教材を作ってみよう！

南大阪地域大学コンソーシアム

【インタビュー型】

テーマ

徹底分析シート

企画シート

インタビューシート

企業ノート

フロー

カリキュラム一覧

指導案

【インタビューシート】

企業名	
A	B
C	D

※A～D は企画シートの工夫ポイント

※合わせて、企業ノートとして冊子にまとめる。

キャリア教育プログラム教材を作ってみよう！

南大阪地域大学コンソーシアム

【PR 誌づくり型】

テーマ

徹底分析シート

企画シート

インタビューシート

PR 誌雛形

フロー

カリキュラム一覧

指導案

【PR 誌】

PR 誌	
1 店	2 店
3 店	4 店

※インタビューシートのポイント A～D
をお店の PR にまとめる

※各お店の PR を、PR 誌にまとめる

キャリア教育プログラム教材を作ってみよう！

南大阪地域大学コンソーシアム

【教科教育型】

テーマ

徹底分析シート

理科実験企画シート

フロー

カリキュラム一覧

指導案

【理科実験企画シート】

※ 徹底分析シートを活用して、テーマを分析して仮説を立てる。

※ テーマにのっとり企画シートを作成

2現象、影響 芯は綿糸なので燃えるが、ろうが燃えるのかが分らない。	5目的 ろうそくは芯とろうのどちらが燃えているのかを探る！		
1テーマ ろうそくは芯が燃えるのか？ろうが燃えるのか？	4仮説 ろうそくはろうと芯が同時に燃える		
3原因 ろうだけが燃えるのなら芯だけ残るし、芯だけ燃えるのならろうだけ残る。でも一緒に小さくなる	6実験手法 ①糸を抜いて火をつける ②糸だけで火をつける ③ろうそくに火をつける	7工夫	8結論 ろうそくはろうと芯が同時に燃えることがわかった