

経済産業省キャリア教育コーディネータ育成・評価システム開発事業

【課題解決型】授業実施プログラム

<<こんな〇〇欲しかったん！>>

15 時間

南大阪地域大学コンソーシアム

|                | 授業目的                                                                                                                                                                                 | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | つきたい力                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 事前学習<br>1      | <b>【導入】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミッションを発表する</li> <li>・自分を育てる時間</li> <li>・自分と社会の関わり</li> <li>・プロジェクトの動機付けを行う</li> <li>・プロジェクトのゴールを認識する</li> </ul> <b>【1/15 時間】</b> | <b>■</b> キャリアの時間になにを学ぶことが目標なのか知る<br><b>■</b> 関連企業からのミッションを与えてもらい、プロジェクトの内容を確認する。<br>君たちは〇〇の社員（職員）です！<br><b>企画会議（社長・市長）へ</b><br><b>ミッション “ ”</b><br><b>について企画・提案をまっています！</b><br>※生徒への動機付け・次回授業のモチベーションに                                                                                                                                                              | 人の話を聞く力<br>分析力<br>コミュニケーション能力<br>自己評価力<br>自己改善能力<br>論理力<br>役割把握・認識能力            |
| 徹底分析<br>2      | <b>【徹底分析】</b> <b>■</b> 企画する前に、テーマとなるものを様々な角度から徹底分析する。                                                                                                                                | <b>■</b> ただテーマを知っている、というだけではなく、理解するためのブレインストーミングを行う。<br><b>■ “見ると知っているとは大違い！”</b><br>→ ミッションを企画する前に、様々な角度から徹底分析する。<br><b>■</b> どんな切り口で提案を考えるか決める。<br><b>■</b> 次回までにさらに深く調査するよう促す。                                                                                                                                                                                   | 人の話を聞く力<br>コミュニケーション能力<br>自己評価力<br>自己改善能力<br>分析力                                |
| 企画書作成<br>3     | <b>【企画書作成トレーニング】</b> <b>■</b> 代表的な提案物を分析・説明し企画書の作成方法を理解する。<br><b>■</b> 課題に対して企画立案する際のポイントを確認する。                                                                                      | <b>■</b> 企画書作成のための説明を具体的な例を用いて行う。<br>Ex.) 自転車会社のマウンテンバイク 等<br><b>■</b> 企画書の作成方法を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                               | 人の話を聞く力<br>コミュニケーション能力<br>分析力                                                   |
| 個人企画<br>4      | <b>【個人企画書】</b><br>課題を探って解決しよう<br>・課題解決<br>・アイディアの拡張と絞り込み                                                                                                                             | <b>■</b> 分析、リサーチを通じて気づいた問題点をできる限りたくさん書き出す（個人ワーク）<br><b>■</b> 問題点を切り口に従って定める。<br><b>■</b> 問題点に対する解決案をできる限りたくさん書き出す（個人ワーク）                                                                                                                                                                                                                                            | 課題解決能力<br>論理的思考<br>発想力                                                          |
| グループ企画書作成<br>5 | <b>【グループ活動・アイスブレイク】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チーム理解</li> <li>・仲間作り</li> </ul> <b>【グループ企画書】</b><br>企画書をつくろう<br>・企画内容の文章化                                            | <b>■</b> グループの作り方は先生方と相談。<br>具体的には、<br>① 切り口<br>② 生徒の興味<br>③ 人間関係<br><b>■</b> グループで個人ワークでの企画書の共有を行う（グループワーク）<br><b>■</b> グループで1つの切り口に絞る（グループワーク）<br><b>■</b> グループで出された提案事項を企画書にまとめていく（ワークシートを使用）<br><b>■</b> 役割分担<br><b>■</b> キャッチコピーの書出しと同時に企画の絵を描く<br><b>■</b> グループで意見を合わせて、以下の内容を企画する<br>○ グループ名、キャッチコピー<br>○ 新しい提案の克服すべき課題<br>○ その提案ができたときの予想される成果<br>○ 参考にした情報 | 人間関係形成能力<br>自他の理解能力<br>課題解決能力<br>コミュニケーション能力<br>論理的思考<br>自己評価力<br>自己改善能力<br>発想力 |
| 発表の準備<br>7     | <b>【プレゼンテーション導入、協働作業】</b><br>企画書をつくろう<br>・企画内容の文章化                                                                                                                                   | <b>■</b> 役割分担を行いながら、企画書の作成<br><b>■</b> 発表原稿作成・完成<br><b>■</b> 下絵シートの完成<br><b>■</b> 他の班を偵察し、新しい気づきを促す                                                                                                                                                                                                                                                                 | コミュニケーション能力<br>デザイン表現力<br>文章表現力<br>情報収集力<br>情報選択力<br>情報活用能力                     |

|              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 中間発表会<br>8   | <b>【中間チェック】</b><br>伝えたいことが伝わるために<br>・自己評価<br>・相互評価<br><br><b>【1／15 時間】</b> | <b>■</b> 中間チェックのために口頭発表を行う<br><b>■</b> 他のグループの発表内容や発表態度をチェックし意見を交換する（相互評価）<br>＜評価の仕方＞<br>以下の点がはっきりと伝わってくるか評価する。<br>① ターゲットは明確か（課題が提案できているか）。<br>② 目的に背景（なぜこんなことが起きているか）が捉えられているか。<br>③ 成果として、課題が解決できている商品になっているか。<br>④ 工夫に新しさがあるか。<br>⑤ 参考にした情報が組み込まれているか。<br>⑥ タイトルは企画の特徴をうまく表しているか | 自己評価力<br>自己改善力<br>相互評価力<br>コミュニケーション能力<br>プレゼンテーション能力 |
| 企画書練り直し<br>9 | <b>【企画の練り直し】</b><br><br><b>【3／15 時間】</b>                                   | <b>■</b> 中間発表の評価をふり返り、再考・再編集をする（グループワーク）<br><b>■</b> 再度発表の練習を行う（グループワーク）<br><b>■</b> 企画書をパワーポイント（PC）で作成する<br><b>■</b> 企画書を完成させる。                                                                                                                                                     | 自己評価力<br>自己改善力<br>相互評価力<br>コミュニケーション能力<br>プレゼンテーション能力 |
| リハーサル<br>12  | <b>【クラス内リハーサル】</b><br>本番と同じように役割を分担し、シミュレーションを行う<br><br><b>【1／15 時間】</b>   | <b>■</b> PCを使って各クラス内で発表リハーサルを行う<br><b>■</b> 評価シートを使用して相互評価を行う<br><b>■</b> 評価に従ってさらに練り直しをする                                                                                                                                                                                           | 自己評価力<br>自己改善力<br>相互評価力<br>自己表現力<br>プレゼンテーション能力       |
| 発表会本番<br>13  | <b>【発表会本番】</b><br><br><b>【2／15 時間】</b>                                     | <b>■</b> 関連企業、行政に対して生徒たちが企画を提案する                                                                                                                                                                                                                                                     | プレゼンテーション能力                                           |
|              | <b>【講評】</b><br>（結果発表）                                                      | <b>■</b> 提案結果の講評を受ける<br><b>■</b> プロジェクトのまとめとしてプロの活きた意見を聴く機会とする。内容に関しては未定。                                                                                                                                                                                                            | 自己評価力<br>他者評価力<br>人の話を聞く力                             |
| ふり返り<br>15   | <b>【総合評価】</b><br><br><b>【1／15 時間】</b>                                      | <b>■</b> プロジェクトを通して気づいたこと、感じたことを記憶が新しいうちに書き留めておく<br><b>■</b> アンケートを実施し、今回のプロジェクトの成果と課題点を抽出する材料とする                                                                                                                                                                                    | 自己評価力<br>他者評価力<br>自己改善能力<br>文章表現力<br>自己表現力            |